


Утверждаю
И.о директора ОГБПОУ ИТК
 Н.Е. Буровина

ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «ВИКТОРИЯ»

Обоснование актуальности:

Военно-патриотическое воспитание является составной частью патриотического воспитания в колледже. Оно направлено на развитие у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы военно-патриотического воспитания как основы консолидации общества. .

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992 №3266 – 1
- Послание Президента РФ Федеральному собранию от 30.11.10
- Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службы”, “Об обороне”.
- Постановление Правительства №1441 от 31.12.99 г. “О подготовке к военной службе...”.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»
- Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации” (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16).
- Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).
- Приказ Министерства Образования и Министерства Обороны от 3.05.01 г. “Об обучении граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки к военной службе”.
- Концепция «духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

Цель программы:

Развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Задачи:

- Создание условий для развития гражданского воспитания в колледже;
- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- Совершенствование форм и методов организаторской работы, применяя инновационные технологии;
- Формирование чувства долга, ответственности, любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- Воспитание патриота России, не только желающего, но и способного стать на защиту своей Родины, готового преодолеть все трудности на этом пути

Организация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на два года пять месяцев. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом возрастных особенностей обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у студентов учитывается степень подготовленности студентов к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства.
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на протяжении всего образовательного процесса. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Учёт закономерностей психофизиологического развития, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию подростков.
- Принципы организации и самоорганизации готовности субъекта воспитания и заключению в этот процесс (активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

Формы реализации программы

- Работа военно-патриотического клуба «Виктория»;
- Тематические классные часы, спецкурсы;
- Посещение воинских частей, музеев боевой славы, встречи с ветеранами войны, солдатами и офицерами срочной службы;
- Конкурсы, концерты, викторины;
- Интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической тематики;
- Спортивно – массовые мероприятия
- Походы по местам боевой славы;

Ожидаемый результат:

- Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.
- Формирование стойкой патриотической позиции.
- Формирование целостной, научно-обоснованной картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Воспитание потребности в духовном обогащении.
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физическая подготовка

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю.

Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командира, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения стоя, лежа. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса, карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.

Уставы Вооруженных сил РФ

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

История Вооруженных сил России

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В.Суворова: личность Суворова, его победы. «Наука побеждать», Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 года: причины, ход, роль М.И.Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

Вооружение Российских Вооруженных сил

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Тактическая подготовка

Действия солдат в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовления окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.